

ZOOM による授業のライブ配信等が始まりました。

感染拡大の状況を踏まえ、1月18日(火)からZOOMアプリを活用した授業のライブ配信を開始しました。配信している授業は、1・2年生の代表クラスの授業で、5教科を中心に配信しています。また、配信をしていない3年生や他の教科の授業でも、ロイロノート等のアプリを活用して、随時、課題の配付を行っています。小さな画面での学習は、決して快適なものではありませんが、配信されている授業や配付された課題、iPadのアプリ等も上手に活用し学習を進めましょう。

1月19日(水)からは、かぜ症状が消失しても、2日間は登校を控えるようお願いしています。家族にかぜ症状がある場合も、念のため登校を控えるようお願いしています。病気で欠席する場合は、まずは療養が第一ですが、やむを得ず登校を控えない場合もありますので、iPadを有効活用していきましょう。

ZOOM によるオンライン生徒総会

1月17日(月)から延期になった生徒総会が、1月24日(月)に、ロイロノートへの資料配付とZOOMによるオンライン配信で行われました。当日は、大変スムーズな運営で、今年度の生徒会の取組について、反省や評価を行いました。ZOOMでの実施は、画面には登場しない裏方の準備など膨大な労力がかかっています。準備・運営してくれた皆さん、本当にお疲れさまでした。

ルールを守って iPad を活用しよう！

iPadの使用にあたっては、生徒の皆さんに「iPad利用の確認書」で、ルールを守って使用することを約束してもらっています。しかし、時折、不注意による破損やパスワード忘れによるロックが発生したり、長時間使用による健康への悪影響を心配する声が聞こえてきたりしています。iPadは「学びを深めたり、学校生活を豊かにしたりする」目的で貸与されたもので、生活や健康に悪影響が出るようでは元も子もありません。健康面に留意し、長時間使用をせず、ルールを守って使用しましょう。

学校評価（アンケート）へのご協力ありがとうございました

12月に実施した生徒・保護者対象の「学校評価アンケート」をもとに、今年度の「学校評価」がまとまりました。学校全体で取り組んできた自己肯定感の育成（自分にはよいところがある）に向上が見られました。まだまだ生徒は発達段階の途中ですから、一人一人に注目すると、失敗もしますし個別の課題もありますが、頑張ったときには「頑張ったね！できたね」と互いに認めて、これからも一人一人の「よさ」を伸ばしていきたいと考えています。

アンケートの結果（抜粋）を裏面に掲載しました。ご協力いただき、ありがとうございました。

「卒業証書授与式」への来賓の皆様列席中止について

今年度も3月7日(月)の卒業式に来賓を招待しないこととしました。お世話になった皆様にも来賓として式に出席していただき、卒業式のハレの門出を祝福したいところですが、時節柄このような判断になりました。ご理解いただけますようお願いいたします。

在校生の皆さんについては、昨年度と変更し、教室でオンライン配信を参観してもらいます。その後、天候が良ければ屋外での歓送に参加し、卒業を祝福してもらう予定です。全校生徒が揃って学校生活を送れるのもあとわずかです。残された期間を充実させていきましょう。

後期 学校評価の結果 「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。
 生徒・教職員アンケートの結果（肯定的評価の比較）（数値はすべて%）

項目	生徒(肯定的評価のみ)					今回調査 教職員 (12月)	全校生徒 前回調査 との比較	
	前回調査 全校生徒 (7月)	今回調査 全校生徒 (12月)	今回調査 各学年(12月)					
			1年	2年	3年			
1	「自分を高める生徒」になりたいと思う。(意識して指導している)	94.4	96.6	96.7	94.4	98.8	100	+2.2 ↑
2	これまでの期間中「自分はやればできるなあ」と思う場面があった。(意識して指導している)。	89.2	91.2	90.2	91.0	92.5	100	+2.0 ↑
3	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしている。(意識して指導している)。	86.2	89.7	91.3	88.8	88.8	100	+3.5 ↑
4	自分にはよいところがある(意識して指導している)。	80.6	82.4	76.1	78.7	93.8	94.4	+1.8 ↑
5	他の人の良いところを見つけることができた	95.1	96.2	95.7	95.5	97.5	100	+1.1 ↑
6	学校生活は(生徒は)楽しい。	88.1	90.0	93.5	84.3	92.5	—	+1.9 ↑
7~16 <各教科の学習について> 授業で自分の考えを進んで伝えている。教科平均(前回)74.7(今回)73.8								
17	毎日の授業にめあてをもって参加している。	89.6	91.6	93.5	88.8	92.5	—	+2.0 ↑
18	家庭学習「自主学习ノート」への取組状況がよい。	79.9	84.7	93.5	80.9	78.8	—	+4.8 ↑
19	道徳の授業は自分の生き方について考える時間となっている	95.1	96.2	97.8	96.6	93.8	—	+0.9 ↑
20	相手に視線を向け、うなずくなどして話を聴くようにしている。(意識して指導している)	92.5	91.2	95.7	86.5	91.3	—	-1.3 ↓
21	友達の個性や特性を理解し、相手を思いやり、支える言葉かけをすることができた	94.4	95.0	95.7	94.4	95.0	—	+0.6 ↑
22	病気の予防など、健康を心がけた生活をしている	91.0	94.6	97.8	91.0	95.0	—	+3.6 ↑
23	生徒会専門委員会の活動に前向きに参加している。	88.7	92.8	88.3	93.2	97.2	—	+4.1 ↑
24	意欲をもって部活動に参加している。	94.2	91.5	96.3	91.9	82.6	—	-2.7 ↓
25	生徒会や学年、学級の活動に協力して取り組んでいる。	95.6	92.7	92.4	88.8	97.5	—	-2.9 ↓

保護者アンケートの結果(抜粋) 【肯定的評価は①+②で計算しています】 (回答数以外は%)

項目	肯定的評価(全校)		回答数の内訳(全校)				学年別肯定的評価			
	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④あてはまらない	1年	2年	3年			
2	教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいると思う。	95	90	76	91	17	2	85	92	92
3	子どもは進んで学習に取り組んでいると思う。	71	71	55	77	40	14	62	80	70
4	子どもの一日の平均家庭学習時間 ①2時間以上 ②1時間以上 ③30分以上 ④30分未満 肯定的評価は1時間以上学習した生徒の割合です	53	53	31	67	65	23	45	38	76
5	子どもは良いと思うことを進んで行っていると思う。	86	84	42	114	25	5	81	84	87
6	子どもは楽しく学校生活を送っていると思う。	90	90	84	83	16	3	90	87	92
7	子どもは自分からあいさつをしていると思う。	86	83	69	85	31	1	81	81	87

※前回(7月)調査から比較すると、肯定的評価の割合が生徒及び教職員のアンケートのほとんどの項目で増加しています。
 iPadを活用した授業改革をはじめとする教育活動の成果が徐々に数値にも表れてきているといえます。また、実施できなかった新人戦やコミュニケーションスキルの学習会、他学年との交流活動等の影響も、はっきりと数値に表れる結果となりました。これらの結果を教職員でさらに分析し、今後の教育活動の改善に生かしていく予定です。アンケートへのご協力ありがとうございました。